



Læs i bladet:

- Formanden skriver om Velfærdsrådgivningsmøde for 3500 tillidsfolk i Odense 4. okt.
- KV 17: Hvad mener politikerne om folkeskolen i Rudersdal
- Skolernes budget 2018: "Ansvarlige politikere"

Formanden skriver:

Solidaritet og fællesskab Danmark for velfærd

I begyndelsen af oktober var tillidsrepræsentanter fra hele landet samlet til møde i Odense.

Baggrunden er tidens mange besparelser, specielt i det offentlige. Der var mødt mere end 3.500 deltagere op, og over 900 af dem var fra DLF. Sejt.

Der var rigtig mange deltagere, som talte og fortalte om borgere, der får mindre hjælp end før, om elever, der ikke er så meget tid til i klassen, om ventetider, udlicitering, manglende kvalitet osv.

Vi skal handle

Men som Anders Bondo udtrykte det: det hjælper ikke, hvis vi bare taler. Vi skal også handle.

En konkret handling er den underskriftindsamling, der foregår for tiden—og har du ikke skrevet under, kan du nå det endnu på adressen:

<https://www.danmarkforvelfaerd.dk/>

Demonstration

En anden konkret handling er demonstrationen på Velfærdens Dag den 7. november.

R rigtig mange fagforeninger fra både den offentlige og den private sektor har arrangeret fælles demonstration denne dag på Bertel Thorvaldsens Plads kl. 16.30. Der vil både være taler og underholdning, og det vil være et stærkt signal om det sammenhold, der er i fagbevægelsen.



Møde med borgmesteren

Lokalt har vi aftalt møde med borgmester Jens Ive om velfærd i Rudersdal Kommune. Hvordan prioriterer vi fx folkeskolen, så fremadrettet har en skole med kvalitet og faglighed? Og harmonerer det med en lav skatteprocent? Dette møde finder også sted på velfærdens dag den 7. november.

Lokalt

Endelig kan vi alle arbejde for, at vores kommunalpolitikere sætter velfærd på dagsordenen via vores stemme ved kommunalvalget den 21. november.



Kommunalvalg i Rudersdal:

Hvad mener partierne om skolepolitikken i Rudersdal?

Af Lise Eller og Gregers Nordentoft.

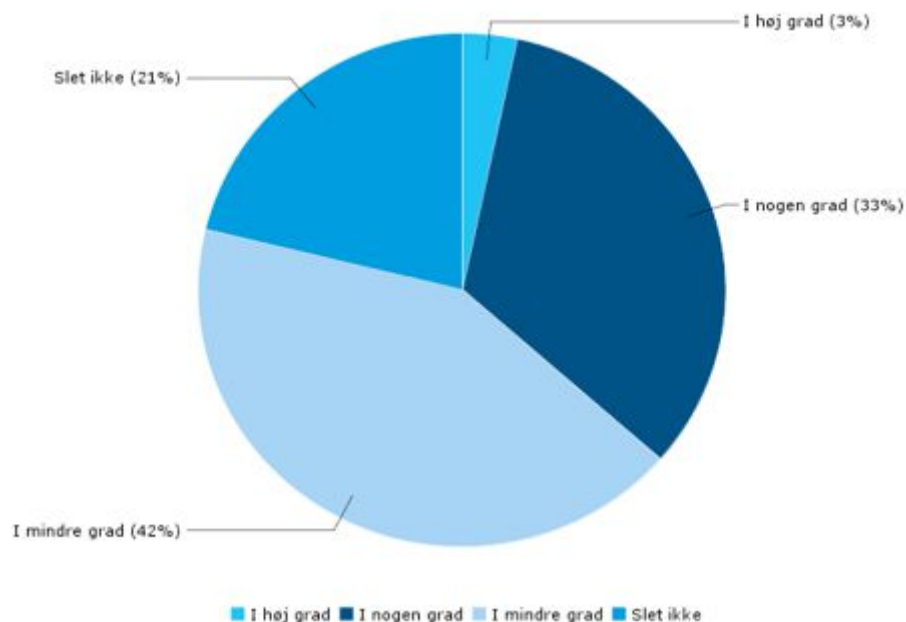
Rudersdalkredsen har spurgt de politiske partier, der opstiller til Kommunalvalget den 21. november, om hvad de tænker om folkeskolen i Rudersdal.

Det første spørgsmål handler konkret, om der er de nødvendige resurser tilstede for skolerne i Rudersdal. Dette set på baggrund af, at Rudersdal kommune er placeret som nr. 52 i forhold til

”Undervisningsudgifter pr. 6 - 16 årige”, hvor nr. 1 er den kommune, der bruger flest penge og nr. 98 færrest. Til det spørgsmål gør Court Møller, Radikale opmærksom på at Rudersdal kommune i 2017 er faldet ned på en plads som nr. 70.

Det andet spørgsmål handler om inklusion, hvor vi har taget udgangspunkt i vores egen medlemsundersøgelse, som vi foretog i maj 2017, og som viste at 53 % af lærerne og børnehaveklasselederne oplever, at der mangler støtte til elever med særlige behov i deres klasser.

Det tredje spørgsmål går på forældrenes bekymring for folkeskolen, hvor forældrene i Rudersdal ligger over landsgennemsnittet. Landsgennemsnittet er på 34,8 % og i Rudersdal er det 42 %, der er bekymrede



Fra Rudersdalkredsen undersøgelse af medlemmernes arbejdsvilkår i maj 2017:

”I hvor høj grad er der støtte (i dine klasser) til børn med særlige behov”

for folkeskolen.
Læs politikernes svar på de næste 4 sider.

Rudersdalkredsens spørgsmål	Enhedslisten – Jacob Jensen	Venstre – Jens Ivo
<p>Har folkeskolen i Rudersdal de nødvendige resurser? (I en opgørelse fra Økonomiministeriets- og Indenrigsministeriets nøgletalsdatabase ligger Rudersdal kommune placeret som nr. 52 på området "Undervisningsudgifter per 6 - 16 årige" i forhold til udgifter per borger i 2016. (Nr. 1 er den kommune der bruger flest penge per borger.)</p>	<p>Nej - folkeskolerne i Rudersdal har ikke de nødvendige ressourcer. Enhedslisten finder det helt malplaceret at begynde at skære på tildelingerne til skolerne, samtidig med at skolerne tildeles flere opgaver med skolereformen og inklusion af de mange børn med særlige behov. Det viser tydeligt, at begge projekter blev til sparemanøvrer. Desværre har kommunalbestyrelsen lige vedtaget et budget med en yderligere besparelse på 37 mio. kr. på børne- og skoleområdet i 2018 i forhold til 2016-regnskabet.</p>	<p>Af nøgletal i budgetforslag 2018 fremgår det bl.a.at Rudersdal Kommune bruger ca. 20 % mere pr. folkeskoleelev end Gentofte Kommune gør.</p> <p>Betyder det at Folkeskolen er den rene katastrofe i Gentofte Kommune, og at skolerne i Rudersdal flyder i mælk og honning. Nej-det gør det ikke, begge kommuner har gode folkeskoler, med dygtige medarbejdere, men det betyder derimod at man skal omgås nøgletal med varsomhed.</p> <p>Hvorfor så den meget store forskel mellem to kommuner hvor børnegruppernes sociale baggrund er sammenlignelige? Det er bl.a.et spørgsmål om hvordan den enkelte kommune prioriterer. I Rudersdal har vi procentuelt flere elever i den kommunale folkeskole, vi har forholdsmæssigt flere skoler, og vi har gennemsnitligt lavere klassekvotient. Og det koster at lave den prioritering. Skal det så være sådan? Ja, det synes Venstre at vi skal prioritere, men vi er bestemt også åben for dialog med både medarbejdere og forældre. Er der noget vi skal ændre på for at kunne prioritere mere økonomi til kerneydelsen?</p>
<p>Hvad tænker I om inklusion i folkeskolerne i Rudersdal? (I en medlemsundersøgelse som Rudersdalkredsen har foretaget i maj 2017 viser, at 53 % oplever, at der mangler støtte til elever med særlige behov i deres klasser.)</p>	<p>Børn med særlige behov skal ikke inkluderes i normalklasser for enhver pris. Det skal vurderes i hvert enkelt tilfælde, om barnet kan have glæde/gavn af at blive inkluderet. Der skal ikke indføres en målsætning om, hvor mange der skal inkluderes. Der skal altid følge ekstra ressourcer med i form af timer med to lærere eller en lærer + en pædagog. Der skal være penge til særlige hjælpemidler. Rudersdal har Danmarksrekord i inklusion. Rudersdal skulle ikke have lukket Egebæksskolen, før man var sikker på, at man havde fundet de rigtige løsninger. 60% af lærerne har endnu ikke fået efteruddannelse i inklusion. 77% af lærerne oplever elever i deres klasser, der ikke får den støtte, de har behov for – ifølge Rudersdalkredsens generalforsamlingsresolution i marts 2017.</p>	<p>Selve inklusionsprocessen har været vellykket når vi ser på hvor mange elever det er lykkedes at fastholde i ""normal-miljøet", og det fortjener stor ros til alle medarbejdere.</p> <p>Der er stadig en faglig udfordring, som ser ud til at være lidt forskellig af størrelse fra skole til skole. Og derudover er der et økonomisk. Skolerne blev tildelt de ekstra ressourcer direkte ind i deres budgetter, og dermed under den enkelte skoles budgetansvar. Noget kunne tyde på at der også her er administreret forskelligt, og måske kunne det være godt at analysere nærmere hvordan den enkelte skole har anvendt de ganske store ekstra ressourcer blev lagt ud på skolerne, til at understøtte inklusionsprocessen.</p>
<p>En undersøgelse der netop er kommet fra Voxmeter viser at forældrenes bekymring for folkeskolen. I Rudersdal er 42 % bekymret for folkeskolen, hvor landsgennemsnittet er 34,8 %.</p> <p>Hvad mener dit parti, at det skyldes og hvad kan der konkret gøres ved det?</p>	<p>Når 42% af forældrene er så bekymret, hænger det sammen med den store lærerflugt fra Rudersdals skoler, da folkeskolereformen med flere undervisningstimer og mindre forberedelse og den forcerede inklusion blev indført på skolerne. Rudersdals lærere og pædagoger var ikke forberedt, og forældrene hører deres børn fortælle om nye børn i klassen, som forstyrrer den vante undervisning. Løsningen er at sikre, at der er tilstrækkelig mange ressourcer til, at hvert barns skolegang forløber i overensstemmelse med dets behov – specialuddannede lærere og pædagoger, flere specialklasser til de elever, som nu føres tilbage fra almenområdet. Det bør bevilliges af kommunalbestyrelsen.</p>	<p>Folkeskolen har været igennem en meget turbulent tid, og for få år gør stadig for lidt for tale Folkeskolen op der hvor den rettelig hører hjemme. Et sammenfald af Folkeskolereform og arbejdstidsaftale var også særdeles uheldig, og har slidt på Folkeskolens omdømme. Folkeskolen fortjener arbejdsro, men jeg frygter desværre at selvom flere taler om det, så det de færreste der virkelig mener det.</p> <p>Den landsdækkende presse italesætter helst med en negativ tilgang, og helt usammenhængende signaler fra Ministeren og Slotsholmen bidrager bestemt heller ikke positivt.</p>

Folkelisten – Gert Lassen	Radikale – Court Møller
<p>Folkelisten.dk mener at de økonomiske ressourcer er til stede til at drive en forsvarlig folkeskole med fokus på basal indlæring. Dog sætter vi stort spørgsmålstejn ved om ressourcerne bruges rigtigt.</p> <p>Tag f.eks. den ensidige investering i personlige Ipads, hvor der netop er budgetteret 20 mio. ekstra til opgradering og vedligeholdelse heraf.</p> <p>Det er vores holdning at skrive og arbejdsredskaber er noget familie/eleven selv står for og at skolen skal begrænse sig til drift og vedligehold af et mindre antal computere, tablets, ipads, laptops der er tilgængelige på biblioteket og ved konkrete projektopgaver.</p> <p>Den Analog Skole som vi går til valg på, skal fokusere væsentlig mere på basal analog indlæring såsom at stave, skrive og regne på papir og samtidig at bruge hovedet og træne hukommelsen, fremfor at lære Copy/Paste eleverne Ctrl C og Ctrl V funktionerne. Herudover skal fysisk aktivitet og håndgerningsfag og naturfag fremmes.</p> <p>Vi skal igen have nærværende og glade elever uden stress og med det analoge RAM og ROM lager i topform ;-)</p>	<p>Radikale Venstre går til valg på at styrke børn, skole og uddannelse. Deri ligger bl.a., at vi vil prioritere skoleområdet i den kommende periode. Radikale Venstre ser gerne et kommunalt kompromis på skoleområdet, der sikrer skolerne ro og sikkerhed om budgetterne i en årrække fremover. Vi vil annullere de besparelser, der er indlagt på kronebeløbet pr. elev. Besparelserne fik vi ved årets budgetforhandlinger udskudt til 2020. Radikale Venstre ser gerne at denne besparelse ruller helt tilbage. Særligt hvis det viser sig, at der ikke kan opnås effektiviseringer gennem de vedtagne kommissorier på skoleområdet, så vil Radikale Venstre holde budgetforligets parter fast i, at besparelsen skal revurderes.</p> <p>PS: Noegletal.dk viser, at Rudersdal i 2017 ligger som nr. 70 af de 98 kommuner – altså 29. dårligst. Så det er værre end det tal, som I skriver i spørgsmålet.</p>
<p>Indlæring og forståelse af mangfoldighed og forskellighed skal ind med modernismen og således også være en del af opdragelsen og læringen i folkeskolen. Det nytter ikke at vi isolerer de forskellige grupper i samfundet i hver deres lejr. Det viser sig jo gang på gang at nærvær, nærhed, tålmodighed og gensidig respekt bidrager positivt til folks indlæringssevne og accept af hinanden.</p>	<p>Inklusion er grundlæggende godt for de børn, der har særlige udfordringer. Kan barnet være i en almindelig folkeskoleklasse, så styrker det barnets udvikling fagligt og kognitivt. Men det kan også være en kolossal stor udfordring for lærerne. Det er Radikale Venstres politik, at der er tilstrækkelig med støtte til lærerne, når der opstår behov i klassen. Radikale Venstre ser gerne, at der etableres faglige støttepersoner, der kan konsulteres med henblik på faglig sparring, udvikling, vejledning og supervision af undervisningen og i forhold til den pædagogiske praksis. Der kan også være tale om, at der stilles tilstrækkelig med støtte i den daglige undervisning – uanset om behovet er i en kortere eller længere periode.</p>
<p>Det er jo ikke børnene eller folkeskolerne der har et problem, men nemlig forældrene, idet tempoet i deres liv, i jagten på anerkendelse, magt og rigdom, i den grad, er steget til noget nær det uopnåelige.</p> <p>Forældrene har således svært ved at nå deres "dagsprogram" og løber pulsende gennem hverdagen uden at gøre tingene færdige. Flere og flere tror at det er bedre at lave det hele halvt frem for det halve helt. Således resulterer befolkningens konstante høje puls samt de flere og flere halve løsninger i halvhjertede gerninger, stress og jagt og altsammen smittende negativt af på omgivelserne herunder på trafikken til og fra skole og arbejde, på kollegaer, på folkeskolen og ikke mindst på de små poder og på samværet med disse.</p> <p>Her er det Folkelisten.dk' mål at få sat pulsen og dermed ambitionsniveauet ned i samfundet, så vi igen kan trække vejret normalt, kigge hinanden i øjnene og så forældrene således igen får tillid til og trykt kan stole på at folkeskolen nok skal sørge for at vores "ønskebørn" bliver helstøbte mennesker. Det skal således igen være moderne at være en børnefamilie med tid til omsorg og rettidig omhu.</p>	<p>Vi skal slippe skolerne fri. I de seneste år er der arbejdet målrettet med indføring af synlig læring ud fra en styrende proces. Radikale Venstre finder, at skolerne i den kommende periode skal arbejde langt mere individuelt med lokale tilpasninger af synlig læring. Skolerne skal have et større frirum til at lærerne kan lade sig inspirere af hinanden til en fortsat udvikling af synlig læring. Forvaltningen skal have en langt mere understøttende rolle, som skolerne kan trække på, når det ønskes. Forvaltningen på skoleområdet skal fungere som inspirator og facilitator for samarbejde skolerne imellem.</p>

Rudersdalkredsens spørgsmål	Nye Borgerlige – Helene Romme	SF – Dorte Nørbo	Lokallisten – Axel Bredsdorff
<p>Har folkeskolen i Rudersdal de nødvendige resurser? (I en opgørelse fra Økonomiministeriets- og Indenrigsministeriets nøgletalsdatabase ligger Rudersdal kommune placeret som nr. 52 på området "Undervisningsudgifter per 6-16 årige" i forhold til udgifter per borger i 2016. (Nr. 1 er den kommune der bruger flest penge per borger.)</p>	<p>I Nye Borgerlige mener vi ikke at alle problemer nødvendigvis løses ved, at der tilføres flere penge, men ved, at man f.eks. kigger arbejdsgangene efter. Når det er sagt, så er det vores mening, at det er politikernes opgave at prioritere kerneopgaverne og sikre, at de områder er velfungerende. Folkeskolen er bestemt et område, der hører til under det, vi betragter som kernevelfærd, og som skal prioriteres politisk. Vi ønsker, at lade pengene følge det enkelte barn.</p>	<p>Skolerne i kommunen skal sikres det nødvendige antal uddannede lærere og brugen af vikarer holdes på et minimum. Trivsel og godt arbejdsmiljø er essentielt. Der skal være tilstrækkelig tid til forbedelse, til samarbejde mellem pædagog og lærer og der skal afsættes midler til efter- og videreuddannelse. Der skal desuden være ressourcer til holddeling af større klasser, som ikke er store nok til at blive delt op permanent.</p>	<p>Rudersdal hører ikke til de kommuner, der bruger mest på folkeskolen målt i kroner pr. elev. Derfor var vores målsætning i første omgang at hindre yderligere besparelser i krone-beløbet, i anden omgang at kæmpe for flere ressourcer til skolerne. Men vi mener også at det ikke kun er et spørgsmål om ressourcer. Skolerne skal have deres frihed tilbage til selv at kunne beslutte om de vil kaste sig over det kontroversielle "Synlig Læring" eller hellere vil lægge sig op af en mere nordisk skoletradition eller andet. Skolerne skal selv beslutte om de afkorte skoledagen for udvalgte klasser mod at lave to-lærer-timer. Mere frihed giver mere arbejdsglæde, mere engagement og bedre læring.</p>
<p>Hvad tænker I om inklusion i folkeskolerne i Rudersdal? (I en medlemsundersøgelse som Rudersdalkredsen har foretaget i maj 2017 viser, at 53 % oplever, at der mangler støtte til elever med særlige behov i deres klasser.)</p>	<p>Vores holdning til inklusion er, at det er en spareøvelse, der er blevet maskeret og solgt som noget positivt. Med inklusion er politikerne gået for vidt, og har frarøvet børn med behov for specialtilbud den mulighed uden samtidig at sørge for, at der er fulgt de nødvendige ressourcer med. Det er synd for det enkelte barn, klassen som helhed og den lærer, der står med ansvaret for undervisningen.</p>	<p>Det skal være klart, hvor mange børn, der har behov for inklusion, så de afsatte midler stemmer overens med behovet. Inklusion skal bygge på pædagogiske hensyn, ikke på besparelser.</p>	<p>Det har ikke fungeret godt nok. De ekstra ressourcer er utilstrækkelige, det dur ikke, at de er smurt ud som et tyndt lag på alle skolerne på forhånd - det er helt nødvendigt, at en større del af dem følger det enkelte inklusionsbarn - og de kommunale tilbud til fx børn med en autismespektrumforstyrrelse er slet ikke gode nok.</p>
<p>En undersøgelse der netop er kommet fra Voxmeter viser at forældrenes bekymring for folkeskolen. I Rudersdal er 42 % bekymret for folkeskolen, hvor landsgennemsnittet er 34,8 %.</p> <p>Hvad mener dit parti, at det skyldes og hvad kan der konkret gøres ved det?</p>	<p>Vi mener, at en stigende bekymring for folkeskolen hænger sammen med, at folkeskolen i højere grad indrettes og styres efter politikernes ideer og krav. Et konkret eksempel er skolereformen med kravet om inklusion. Det fungerer ikke i daglig praksis, og det kan mærkes. Det er selvfølgelig bekymrende. I stedet for at forsøge at ensrette folkeskolerne ved at indrette dem efter samme model og krav, ønsker vi at sætte skolerne fri. Vi mener, at samtlige folkeskoler skal være selvejende. Skolerne skal fortsat finansieres af kommunerne, men ansvaret for driften skal ligge hos skolerne, ligesom skolerne skal have frihed til at indrette sig forskelligt. Vi tror på, at vi får de bedste skoler ved at de indrettes af de mennesker, der er tættest på børnene til daglig, herunder forældre, lærere og skoleleder.</p>	<p>Forældre er helt naturligt optaget af deres barns skole og ønsker, at skolen tilbyder både god undervisning, et godt socialt miljø og trygge rammer. Det gør vi ved at skabe ro omkring skolen, ved at sikre, at der er de fornødne ressourcer og ved at have tillid til lærernes indsigt i, hvad der skaber det bedste arbejdsmiljø.</p>	<p>Svaret her bliver i alt væsentligt det samme som svaret på spm. 1 – flere ressourcer, langt mindre topstyring og rapportering/kontrol, tillid og frihed til personalet, plads til forskellighed og ikke mere rigid implementering af prestigeprojekter.</p>

Konservative – Kenneth Birkholm	Alternativet—Henrik Hjortdal	Socialdemokratiet— Kristine Thrane
<p>Folkeskolerne i Rudersdal kunne helt sikkert bruge flere ressourcer. På en veldrevet skole med dygtig ledelse, stor elevtilslutning, stabil medarbejderkreds og massiv forældreopbakning er der ressourcer nok. Desværre er det ikke alle vores skoler der de seneste år har været veldrevne. Således har nogle af vores 12 skoler en meget anstrengt økonomi og andre en overordentlig positiv økonomi. Jeg er glad for at vi i det seneste budget kunne give skolerne et økonomisk pusterum således der kan skabes ro i arbejdet ude på skolerne.</p>	<p>Folkeskolen skal have tilført øgede midler som kompensation for de flere timer, der læses efter skolereformen samt for de mange nye elever, som tidligere fik specialundervisning.</p>	<p>Vi har heldigvis nogle rigtig gode skoler i Rudersdal, og det skulle vi gerne blive ved med at have. Jeg synes, der blev skåret for meget ned på skolerne i Rudersdal ved budgettet sidste år, derfor forsøgte Socialdemokratiet i år at "tilbagekøbe" og annullere en del af disse besparelser. Det lykkedes kun til dels, men jeg vil fortsætte med at arbejde for at tilføre folkeskolerne flere midler igen. Kommunalbestyrelsen havde håbet, at vi kunne spare nogle penge ved at lave de kommissorier, som I alle kender, og det kan vi forhåbentlig også på sigt. Jeg mener dog ikke, det var rimeligt, at man skar så meget ned, før kommissorierne overhovedet havde haft tid til at blive implementeret.</p>
<p>Vi er for inklusion. Men vi er ikke tilhængere af et mål om at flest mulige inkluderes i den almindelige skolegang. Vi skal inkludere de elever der kan inkluderes til gavn for både den inkluderede og for fællesskabet. Inklusion koster ressourcer må aldrig blive en spare-øvelse. Vi skal acceptere at der er børn der ikke kan inkluderes.</p>	<p>Inklusionen i Rudersdal er ikke god nok i Folkeskolen. En enkelt vanskelig elev kan ødelægge en hel klasse, når læreren ikke har voksenhjælp til stede i klassen i tilstrækkeligt omfang. Diagnoser og indberetninger fører for sjældent og for sent til foranstaltninger,</p>	<p>Det er et meget stort og svært spørgsmål, fordi der er så stor forskel på de børn, der bliver inkluderet. Jeg hører ofte, at det går rigtig godt mange steder, men selvfølgelig er der også udfordringer. Generelt mener vi, at det er rigtigt at inkludere, men resurserne skal følge med, bl.a. i form af ekstra lærere eller pædagoger i klasserne der har behov.</p>
<p>Det skyldes den uro der har været (og i mindre omfang stadig er) på flere af vores skoler. Rudersdals skoler har været igennem nogle hårde år med implementering af skole-reform, arbejdstidsregler, visible learning program og digitalisering. Processen har på nogle skoler kostet mange dygtige medarbejdere med efterfølgende elevflugt og presset økonomi. Der er skoler der er kommet helskindet igennem – men for mange af vores skoler er blevet forceret til at implementere ændringer i en højere hast end organisationen har været klar til. Nu skal vi give skolerne ro og både politikere og forvaltning skal lytte meget mere til skolernes lokale ledelse og i særdeleshed medarbejderne.</p>	<p>Bekymringen skyldes kommunalbestyrelsens og forvaltningens forkerte og centralistiske prioritering af synlig læringsprojektet kombineret med samme to instansers demotivering af lærergruppen ved at pålægge dem flere arbejdstimer uden at give kompensation herfor. Alternativet vil tilføre skolerne flere midler og give hver skole et Frihedsbrev, så de kan forvalte regler og budget mere frit og forvaltningen ændres fra kontrollant til støttefunktion.</p>	<p>Det skyldes vel, at forældrene kan se at skolerne er pressede, og at der bliver fyret lærere. Socialdemokraterne mener, at vi bliver nødt til at tilføre flere midler til skolerne. Men det handler ikke kun om penge. Dårlige historier kan hurtigt eskalere, som vi har set eksempler på flere steder. Jeg tror, vi alle skal tale skolen mere op, og huske hinanden på at vi har rigtig gode skoler og gode lærere her i kommunen. Samtidig skal forældrene også involveres mere og tage et større ansvar.</p>

Rudersdals budget og skolernes økonomi:

Ansvarlige politikere?

Af Lars Jørn Jensen

Rudersdals kommunalbestyrelse har medio oktober vedtaget budgettet for 2018 – og dermed sat de fremtidige rammer for skolernes økonomi. Politikerne har lutter rosende ord om lettelse for skoleområdet.

Går vi så lysere tider i møde?

Inden vedtagelsen har forslaget været i høring – bl. a. hos skolebestyrelserne. Disse har valgt at give et samlet høringssvar. Her skriver de om reduktionen af kronebeløbet pr. elev, som fik virkning fra august -17, at med det ".....er det ikke muligt at undgå serviceforringelser i form af at vores børn får mindre voksenkontakt og dermed mindre professionel støtte,..." De udtrykker bl. a. bekymring for lærernes muligheder for efteruddannelse og at det øgede inklusionspres vil få "... forældretilfredsheden med kommunens skoletilbud til at falde."

Sammenfattende siger de: "Vi vil derfor henstille til at kommunalbestyrelsen alvorligt genovervejer reduktionen af kronebeløbet pr. elev,..." Samme opfordring lød fra Rudersdalkredsen i deres høringssvar.

Det vedtagne budget fjerner nogle af de besparelser fra

budget 2017, der ikke er udmøntet endnu, men det retter slet ikke op på den store nedskæring, der skete ved budget 2017.

Det betyder at skolerne også i de kommende skoleår skal klare opgaverne uden de lærere (svarende til 24 fuldtidsstillinger opgjort i august 2017 ift. samme tidspunkt i 2016), som vi har måttet sige farvel til med starten af dette skoleår. Konsekvenserne med yderligere pres på forberedelsestiden, stadig ringere muligheder for holddeling og to-lærerordninger, faldende kvalitet og øget pres på arbejdsmiljøet kender vi alle.

Bundplacering trods små lempelser

Der er dog små lyspunkter: Skolerne friholdes for yderligere udgifter til special-området og der tildeles ekstra penge til digitalisering.

Men der er ikke lagt op til at rette op på den ringe placering på landsplan som Rudersdals skolevæsen har mht. prioritering af skolerne.

(I en opgørelse fra Økonomiministeriets- og Indenrigsministeriets nøgletalsdatabase ligger Rudersdal kommune placeret som nr. 70 på området "Undervisningsudgifter per 6 - 16 årige" i forhold til udgifter per borger i

2016. Nr. 1 er den kommune, der prioriterer skoleområdet højest ift. andre udgifter.)

Ud over at prioritere har politikerne jo også ansvar for hvor meget der er at prioritere med. Hvor mange penge der er at gøre godt med. Her kan man spørge – og det gør flere og flere, også politikere – hvorfor Rudersdal skal have landets laveste skatteprocent? En øgning af skatten med f. eks. 0,2 procentpoint ville betyde 34 mio. kr. mere i kommunekassen (efter udligning med andre kommuner) (Venstre i Rudersdal Avis d. 3.10, netudgaven) Men et politisk flertal holder altså stædigt fast i den lave skatteprocent. Som Jens Ive udtrykker det (Frb. Amts Avis, 23.9.17): "...pengene har det bedst i borgernes lommer,..."

Vi må håbe at vælgerne har en anden – og højere – prioritering af deres børns fremtid når de skal sætte deres kryds ved kommunalvalget d. 21. nov.

Redaktion:

Marianne Toftgaard
Gregers Nordentoft
Finn Jensen
Lise Eller
Lars Jørn Jensen

Adresse:

HinkeRuden, Lærernes Hus, Kongevejen 391, 2840 Holte.
E-mail: 026@dlf.org

