



Rudersdalkredsens hørings svar vedr. forslag til ændret skolestruktur

Rudersdalkredsen har i tidligere budgethørings svar opfordret Kommunalbestyrelsen til at forbedre skolernes økonomi, gerne via skattestigninger. Den dårlige økonomi betyder allerede nu pressede arbejdsvilkår for medarbejdere, og dårligere betingelser for at levere kvalitet.

Børne- og Skoleudvalget foreslår i høringsmaterialet, at skolernes økonomi forbedres via sammenlægninger af 8 skoler til 4, og via en skoledistriktsændring.

Vores medlemmer ser med stor bekymring på den løsning:

- Er den beregnede økonomiske gevinst reel, og er elevtalsprognosen retvisende?
- Er den foreslåede strukturændring for omfattende, og står udbyttet mål med indsatsen?
- Hvordan kan skolerne fastholde de engagerede lærere og børnehaveklasseledere?
- Hvordan fastholdes eleverne?
- Er der tilstrækkelig ledelseskraft tæt på medarbejderne?
- Kan vi fastholde kvaliteten og de enkelte skolers særlige styrker?

Hvis den økonomiske udfordring ikke er lige stor på alle otte skoler, kan man overveje:

- Skal strukturændringen være mindre?
- Kan ændringerne eventuelt indføres i etaper? Det ville give mulighed for at justere på baggrund af erfaringer.

Hvis BSU/KMB fastholder, at skoleområdets økonomi skal forbedres via strukturændringer, kræver det efter kredsens mening, at Kommunalbestyrelsen, Børne- og Skoleudvalget og Skoleområdet leverer på følgende:

- **Kvaliteten i skolerne.** Kvalitet står og falder med kvaliteten af medarbejderne. Ingen medarbejdere kan levere fuldt ud og med kvalitet på alle parametre, og oveni deltage i en omstillingsproces. *Derfor skal der tilføres økonomiske ressourcer i overgangsfasen for fortsat at sikre kvalitet på skoleområdet, fastholdelse af medarbejdere samt skolerne som attraktive arbejdspladser.*
- **Medarbejderinddragelse.** Engagement kommer bl.a. af fællesskab, og der vil være en stor opgave i at skabe et nyt fællesskab på de sammenlagte skoler, når de samtidig stadig er på to matrikler. *Derfor skal der afsættes ekstra tid og resurser til arbejdet med at drøfte og skabe fælles retning og fælles pædagogisk/didaktisk ståsted.*
- **Ledelse.** Der skal være beslutningskompetent ledelse tæt på medarbejderne. *Derfor skal lokalt forankret ledelse prioriteres, så den daglige, pædagogiske ledelse kan varetages kvalificeret.*
- **Trykt arbejdsmiljø.** Det fysiske og psykiske arbejdsmiljø kommer under pres i store forandringsprocesser, samtidig med at medarbejdere skal løse opgaver på flere matrikler. *Derfor skal der prioriteres tid til tillidsrepræsentanternes og arbejdsmiljørepræsentanternes opgaver og samarbejde med ledelsen.*
- **'Gennemsigtighed' i økonomien.** Den enkelte skole skal kunne følge udviklingen og konkret se, at der kommer flere ressourcer i skolens budget. *Derfor skal der afsættes ekstra tid og resurser til et udvidet samarbejde mellem MED-udvalgene og økonomiudvalget.*

På kredsstyrelsens vegne
Marianne Toftgaard, kredsformand

13/9-17 M. Toftgaard