



Bæredygtighedspolitik for Rudersdalkredsen, DLF Kreds 26

På generalforsamlingen i marts 2019 blev medlemmerne hørt på Mentimeter om klimapolitik, og kom med følgende udsagn:

- Som kreds skal vi selv opføre os bæredygtigt
- Udover de fire arbejdsområder, kredsen har [pædagogiske-, økonomiske- og tjenstlige interesser, samt at fremme sammenhold – red.], ønsker vi at tilføje bæredygtighed som en interesse
- Vi skal som lærerkreds presse på over for kommunen for at få mere bæredygtige skoler.
- Som aktiv klimakommune kunne uddannelse af fremtidens borgere, som klimavenlige være yderst smart og aktuelt. Mange af eleverne i Rudersdal ender i indflydelsesrige positioner og kan trække i en positiv retning.

Desuden har kredsstyrelsen behandlet forslag til politik om klima og bæredygtighed på møde den 26. januar 2020 hvor FU havde udarbejdet et oplæg. Der kom nedenstående tilføjelser:

- Sortering af affald, f.eks. metal, pap, papir, plastik
- Sænkning af gasfyr i ferier mv.
- Udskiftning af lysstorrør i kontor til LED rør
- Engangsservice af pap
- En anbefaling af, at skolerne er klimabevidste og bæredygtige.

Bæredygtighedspolitikken blev vedtaget på generalforsamlingen den 3. september 2020.

Bæredygtighedspolitik i Rudersdalkredsen, DLF kreds 26

Rudersdalskredsen ønsker at være en bæredygtig fagforening, der har fokus på ressourceforbrug og et fokus på klimaforandringerne. Derfor forholder vi os i denne politik primært til vores eget aftryk i vores daglige arbejde.

På skolerne er der forpligtelse til at arbejde med bæredygtighed flere steder. I Rudersdalkredsen inspirerer vi gerne til bæredygtighed i skolerne via artikler i Hinkeruden.

I undervisningen:

Folkeskolens formålsparagraf, stk. 1, har fokus på menneskets samspil med naturen:

*"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, **bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen** og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling."*

Desuden er bæredygtighed nævnt i Fælles Mål for mange af fagene, ikke kun i naturfagene, men også fx i madkundskab, hvor eleverne skal se "madlavning og måltider i relation til kultur, trivsel, sundhed og **bæredygtighed**."

Rudersdal Kommunes Børne- og ungepolitik følger op med en beskrivelse af børn og unges forståelse for, at natur og sundhed hænger sammen og at de skal tilbringe mere tid i naturen:

Børn og unge politik i Rudersdal kommune:

*"Børn og unge skal mødes i en bred variation af lærings- og udviklingsmiljøer, der også **inddrager natur og omverden**."*

*"Børn og unge skal mødes med en forståelse for, at **natur og sundhed hænger sammen**."*

Citaterne lægger op til at arbejde med en undervisning i bæredygtighed for at sikre, at børn og unge bliver mere bevidste om klimaforandringerne og de handlemuligheder, der er for den enkelte og for samfundet.

I kredsen:

I Rudersdalkredsens dagligdag følger vi så vidt muligt nedenstående principper for indkøb, affald og materialer inden for områderne husholdning, energi og transport.

Husholdning - principper			Energi - principper		Transport - principper	
Indkøb	Affald	Materialer	Varme	El	Transportmiddel, valg	Fælles transport i kredsen
Svanemærkede varer	Sortering i: Papir Pap Plast Glas Pantflasker	Genbrugspapir: Kopimaskine Husholdningspapir	Isolering af hus	Sparepærer	Vurderes i hvert enkelt tilfælde Der tages hensyn til energiforbrug, tidsforbrug og mærudgifter	KS- og TR-seminarer afholdes i nærområdet, så energi- og transportudgifter holdes nede
Lokalt producerede varer		Vand tappes og køles i køleskab	Gasfyr med varmestyring, nat-, week-end- og ferisækning	Energieffektive husholdningsapparater		
Årstidsbestemte varer		Flaskevand, engangsservice anvendes kun ved ud-ad-huset-arrangementer		Energieffektive kontormaskiner		
Fairtrade						

Vedtaget på generalforsamlingen den 3. september 2020.