

Et år efter skolereformen - Rudersdal er godt i gang

Borgmesterens hjørne

RUDERSDAL: Ingen havde forventet, at det skulle være nemt.

Her et år efter startskudet til en af de største reformer i folkeskolens 200 årige historie kan vi da også konstatere, at der har været udfordringer og bump undervejs. Overordnet er vi dog kommet godt i gang i Rudersdal Kommune, og vi har al mulig grund til at have positive forventninger til de kommende år.

Skolernes sommerferie nærmer sig - år ét efter folkeskolereformen. Når jeg ser tilbage på det skoleår, vi nu lægger bag os, ser jeg naturligvis problemer og udfordringer, men jeg ser

navnlig - og glæder mig over - skoleledere, lærere og pædagoger, der sammen med forældre har knoklet for at skabe rammerne for en fantastisk ny hverdag for vores børn. Tak for det.

I mange kommuner valgte man at byde både lærere, forældre og elever velkommen til en helt »ny skole«, da skoleåret begyndte sidste år i august. I Rudersdal Kommune har vi gennem de seneste fem til seks år været i gang med at udvikle skolen efter en række af de principper, der gennemsyrrer skolereformen. Derfor var alt langt fra nyt, selv om det forløbne skoleår var markant anderledes end både de foregående år og de år, der kommer. I kommunens skoler bliver der arbejdet for at

skabe en endnu bedre skole for alle skolens elever. En skole, der udfordrer eleven, der hvor han eller hun er, så de dagligt går hjem med en oplevelse af at have lært noget nyt, der kan være med til at styrke deres selvværd og videre læring og udvikling.

Jeg er af den klare opfattelse, at vi er godt på vej. Men vi er langt fra i mål! Faktisk vil det være forkert at tale om et endeligt mål, som om folkeskolen skal forandres fra en tilstand til en helt anden, men endelig tilstand. Jeg oplever, at lærere og skoleledere hver dag yder en kæmpe indsats for at få alle de nye elementer bedst mulig i spil.

Netop fordi folkeskolereformen er så omfattende, som den er, har der og vil der også fortsat være betydelig

medieinteresse for reformen. I de første måneder var der en overvægt af negative historier, men det er tydeligt, at de positive resultater nu i stigende grad begynder at slå igennem. Lad mig blot give nogle eksempler:

Skoledagen er blevet længere. Det er af nogle blevet set som en begrænsning af elevernes mulighed for at have et fritidsliv, men det er bestemt ikke min opfattelse. Tvært imod giver det eleverne mulighed for at arbejde med deres særlige passioner, interesser eller temaer fra de fag, der især optager dem. Desuden kan de lave den helt nødvendige træning af færdigheder i løbet af den forlængede skoledag. En træning der tager afsæt i den enkeltes forudsætninger, så eleverne i mindre grad får opgaver, som de skal arbejde med hjemme,

Et andet eksempel er vores styrkelse af skoleudviklingen gennem en stor inve-

Frederiksborg Amts Avis bringer her den sidste udgave i denne omgang af »Borgmesterens Hjørne«.

Indlæggene fra Rudersdals borgmester Jens Ive (V) har siden nytår været bragt den første lørdag i hver måned her på lokal siden og har været ment som generel information og som oplæg til debat. Avisen ønsker alle læsere en god sommer.



BORGMESTERENS HJØRNE

stering i digitalisering. Det er ikke en investering, som blot drejer sig om, at alle elever skal have en iPad, som nogle har hævdet. Vi tror på, at digitaliseringen kan understøtte elevernes læring og tilfører skolens praksis nye læringsmuligheder, der ikke ville være mulig uden digitalisering. Og det første års erfaringer understreger denne tro.

Vi vil gerne skabe en bedre skole for alle elever i Rudersdal Kommune, og vi vil også gerne skabe større engagement, større glæde og mere stolthed ved at være medarbejder på Rudersdal Kommunes skoler. Det er formålet med projektet Alle børn skal lære (at lære) mere, som vi i løbet af skoleåret satte i gang på alle kommunens skoler i Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Gentofte. Projektet tager afsæt i konceptet »synlig læring«.

Sidst, men bestemt ikke mindst er vi ved at lægge sidste hånd på en børn- og ungepolitik i Rudersdal Kommune, der skal sikre, at

alle vores børn og unge oplever en sammenhængende hverdag, uanset om det er i SFO, skole eller i forbindelse med kommunens kultur- og fritidsaktiviteter. Børn- og ungepolitikken er bygget op omkring tre fælles værdier; trivsel, sundhed og læring. Børn og unge skal mødes med tillid, anerkendelse og klare forventninger om, at deres ressourcer og ansvar kan og skal udvikles gennem hele deres børne- og ungdom. Alle kan noget - og alle skal mødes der, »hvor de er« med en vedholdende og faglig nysgerrighed i forhold til, hvordan deres potentialer bedst udfoldes.

Jeg vil benytte lejligheden til endnu engang at takke kommunens skoleledere, lærere og pædagoger for den store indsats, de gør hver dag for at give vores børn trykke, men samtidig udfordrende rammer. Jeg vil også gerne benytte lejligheden til at ønske forældre og elever en rigtig god sommerferie.

Jens Ive (V)
Borgmester



Rudersdal Kommune har foretaget en stor investering i digitalisering. Det er ikke en investering, som blot drejer sig om, at alle elever skal have en iPad. Ifølge borgmester Jens Ive (V) skal digitaliseringen understøtte elevernes læring og tilføre nye læringsmuligheder. Dette foto er fra august 2014, hvor Trørødskolen delte 734 iPads ud til skolens elever fra 3. til 8. klasser.

Foto: Niels Hofma

FAA 6/6