

# HinkeRuden

12. årgang nr. 3  
maj 2017

Medlemsblad for Rudersdalkredsen—Danmarks Lærerforening kreds 26



Læs om:  
Generalforsamling 2017  
TR'er på arbejdsseminar  
OK-18 møde på kredskontoret

Formanden skriver:

# Gang i generalforsamlingen

Af Marianne Toftgaard, Formand for Rudersdalkredsen

## Som sædvanlig holdt Rudersdalkredsen generalforsamling i marts, og som sædvanlig var der godt gang i debatten og spørgelysten

Når jeg holder mundtlig beretning, er det mit og kredsstyrelsens bud på, hvad vi skal arbejde med i det kommende år. Og med tanke på tidligere års livlige debatter, var det oplagt at opfordre til drøftelser. Så på baggrund af beretningen stillede jeg fire spørgsmål, som vi i kredsstyrelsen gerne ville høre jeres bud på.

### Økonomi

Økonomi var første punkt. Hvordan får vi sat skolernes økonomi på dagsordenen? Helt præcist vil vi gerne have det på dagsordenen til november, når der er kommunalvalg.

Foreløbig har kredsstyrelsen med sit brev til Børne- og Skoleudvalget sat gang i en lokal debat om kommunens skatteprocent. Efter en grundig debat, vedtog vi en resolution, som følger op på kredsens henvendelse til politikerne—se nedenfor.

### Forhandling

Der er både vores lokale forhandlinger om Fælles Forståelse og de centrale forhandlinger om overenskomsten i 2018. Hvad kan løfte vores Fælles Forståelse op, så den understøtter skolevæsenet som en attraktiv arbejdsplads, og dermed giver eleverne god undervisning? I forlængelse af debatten om økonomi vedtog vi, at kredsen fortsat skal arbejde for resurser til skolerne, der skal sikre tid til individuel og fælles forberedelse.

OK-18 blev også drøftet, og som I kan se på bagsiden af dette nummer, lægger vi op til et nyskabende debatmøde om de krav, man kan stille ved overenskomsten.

### Skoleudvikling

Hvad skal der til for at skoleudviklingen bliver vores? Så den bliver praksisnær og relevant? Et uudtømmeligt emne, som vi fortsætter arbejdet med, nu med jeres input om faglighed, professionel kapital, tid, relevans og evidens tilføjet i bagagen.

### Dialog

Og det er nok det vigtigste ved vores generalforsamling. At den er et af de steder, hvor vi i kredsen er i dialog med jer medlemmer. Næste mulighed for dialog er den 16. maj, hvor vi har debatmøde på kredskontoret. Vi glæder os til at se jer.



### Resolution om økonomi:

Kommunalbestyrelsen i Rudersdal Kommune begrundet voldsomme besparelser på skoleområdet med stram økonomi. Der henvises bl.a. til udefra kommende forhold som 'moderniserings- og effektiviseringsprogram', udligningsordning og serviceloft.

### Rudersdalkredsen opfordrer til, at Rudersdal Kommune via KL arbejder for at ændre disse forhold.

En foreløbig prognose siger, at over 30 lærerstillinger nedlægges i næste skoleår. Det er en nedgang på ca. 6 %. Elevtallet falder langt mindre.

### Rudersdalkredsen forventer, at Børne- og Skoleudvalget arbejder målrettet for bedre økonomi til skoleområdet via prioritering af kommunens midler.

Rudersdal Kommunes skolevæsen skal bevare sin høje kvalitet, og være en attraktiv arbejdsplads.

### Rudersdalkredsen samarbejder gerne om tiltag, der understøtter dette.

## Rudersdalkredsen har været på TR-Seminar

Af Lise Eller, FU

### Tillidsrepræsentanterne i Rudersdalkredsen tager hvert år på TR-seminar.

I år havde vi to udefrakommende oplægsholdere på vores seminar.

Første gæst var *Sofie Havn Jensen* fra kommunikations- og analyseafdelingen i DLF. Hun fortalte om hovedforeningens strategi i forbindelse med det kommende kommunalvalg i november 2017.

Den anden oplægsholder var *Per Fibæk*, som er en af forfatterne til bogen *'Hattie på dansk.'* Per Fibæk kom omkring mange interessante ting.

### Framing

Et af hovedbudskaberne var, at der er blevet *framet* (lavet en politisk rammeforståelse), så både politikere og befolkningen tror, vi har en folkeskole, hvis kvalitet er så dårlig, at det truer

landets konkurrenceevne (så derfor må vi have reformer, der hæver kvaliteten af folkeskolen - og vores placering på Pisaranglisten). Men der er, mener Per Fibæk, en mere sand forståelse, nemlig at den danske folkeskole har en høj kvalitet, og at reformer kun langsomt og marginalt vil kunne hæve kvaliteten. Og han begrundet sit synspunkt med resultaterne fra de mange andre internationale undersøgelser, som Danmark deltager i (fx Timms og Pirls), og hvor vi klarer os godt.

### Hattie på dansk

Per Fibæk talte også om Hattie, synlig læring og målstyret undervisning. Han var ærgerlig over den forståelsesmæssige sammensmeltning af målstyret undervisning og synlig læring. Til et spørgsmål om, hvordan man skal forholde sig til projekt synlig læring svarede han: *'Det er altid vigtigt, at man viser og*

*fortæller, at man som skole – overfor forældre og omverden – forandrer og udvikler sig. Man kan diskutere graden af, hvor meget man skal deltage i. Altså hvor mange udviklingsprojekter, man skal deltage i. Mål i sig selv har en meget lille effekt. Det gode kollegiale samarbejde har en større effekt.'*

### Dansk skoletradition

Derefter fortsatte han: *'Den retorik der pt. opleves i nogle kommuner er en forsimpning af Hattie. Der skal mange ting ind og synlig læring er ikke tænkt som et koncept. Hattie bliver fejllæst af flere forvaltninger, som meget forsimplet tolker, at man blot kan tage top fem af Hatties studier og så er alt godt.'*

Han sluttede af med: *'Vi skal finde ud af, hvor vi kan sætte vores skoletradition og synlig læring sammen. Hvor harmonerer det?'*

### Tillidsrepræsentanterne på seminar

Af Lars Jørn Jensen, TR Bistrup

**Tre dages seminar i Nyborg.** Det gav mulighed for at komme længere ned i de nødvendige fagpolitiske diskussioner, end vi har tid til i det daglige.

Per Fibæk Laursen gav et tankevækkende oplæg. Han er uddannelsesforsker og bidragsyder til "Hattie på dansk" – en antologi, som ser kritisk på den danske anvendelse af synlig læring.

### Hattie er vigtig

Han mener at Hatties bidrag til den internationale uddannelses-



Kredsstyrelsen set fra venstre :

Finn Jensen, næstformand—Jon Møgelhøj, Ny Holte Skole—Lise Klint Eller, FU—Anne Sophie Hjort, Høsterkøb Skole—Gregers Nordentoft, kredskasserer—Mads M. Jensen, Sjølsøskolen—Lars Jensen, Bistrupskolen—Nanna Thomsen, Vedbæk skole—Peter Olesen, Dronninggårdskolen—Tine Friedrichsen, Nærum skole—Marianne Toftgaard, formand—Michael Palmquist, Skovlyskolen—Lone Petersen, Vangeboskolen—Morten Taffeberg, Toftvangskolen—Christina Clemmesen, Birkerød Skole—Nina Uhre, Trørødskolen

(fortsættes på bagsiden)

forskning er lødige og vigtige. Men han er kritisk overfor den måde Hattie bliver brugt, bl. a. i 4K-samarbejdet om "Synlig Læring".

### Ikke noget 'tudefjæs'

Et andet godt oplæg stod Sofie Havn fra DLF's public affairs-afdeling for. Hun kunne fortælle om hvordan DLF arbejder bevidst – på mange niveauer – med at komme til at stå stærkere i offentligheden. En del af strategien er at undgå, at lærerne fremstår som "tudefjæs". Dette ved at gå i dialog med alle parter omkring folkeskolen, hvor det er muligt, og ved at tage udgangspunkt i barnets ret til en ordentlig skolegang, når vi begrundet vores krav.

### Kredsarbejde

Men det vigtigste ved seminaret var, at diskussionerne mandede ud i fremadrettet arbejde i flere grupper: En om inklusion i skolerne, en om hvad kredsen kan gøre for at fastholde og engagere medlemmerne og endelig en, der igangsatte arbejdet med en "arbejdsvilkårs-undersøgelse" blandt kredsens medlemmer. Se nedenfor. Og da vi sad i bussen med madpakkerne og rullede hjem over Sjælland, kunne vi slet ikke lade være med at bryde ud i "Du danske sommer jeg elsker dig" og "Hilsen til forårssolen". Smukt? – Måske – men i hvert fald gribende.

# KORT NYT

På Generalforsamlingen vedtog vi også en resolution om inklusion:

#### Resolution

**Rudersdalkredsen opfordrer politikere og forvaltning til at styrke inklusionsindsatsen i kommunen med udgangspunkt i nedenstående anbefalinger fra Undervisningsministeriet.**

Rudersdalkredsen har arbejdet med Undervisningsministeriets rapport: 'Afrapporteringen af inklusionseftersynet'.

Rapporten indeholder 98 anbefalinger. Ekspertgruppen bag rapporten foreslår, at man prioriterer nogle få at begynde med.

På baggrund af vores lokale inklusionsundersøgelse for medlemmerne, hvor:

- 65 % svarer at de ikke føler sig rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i almenundervisningen

- 77 % svarer, at de har elever i deres klasser, der ikke får den støtte, som de har behov for

- 60 % svarer nej til at have fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen

opfordrer vi til, at politikere og forvaltning styrker inklusionsindsatsen i kommunen, med udgangspunkt i følgende to anbefalinger:

#### Bedre prioritering af indsatser og resurser på alle niveauer (3.4)

Ekspertgruppen finder, at:

'både skolens medarbejdere og forældre oplever manglende gennemsigtighed i prioriteringen af resurser til inklusion.'

(Afrapportering af inklusionseftersynet 3.4. s. 23)

Ekspertgruppen vurderer, at:

'Der er nogle steder usikkerhed om, hvorvidt resurserne er til stede til at sikre en styrket almenundervisning og inkluderende læringsmiljøer, og at elever med særlige behov faktisk lærer noget og trives. Der er behov for en større gennemsigtighed i forhold til de prioriteringer, der foretages.'

(Afrapportering af inklusionseftersynet 3.4. s. 23)

#### Styrket praksisnær kompetenceudvikling, sparring og rådgivning af medarbejdere (3.7)

Ekspertgruppen finder, at:

'Ekspertgruppen har identificeret en række udfordringer, der handler om, hvilke grundlæggende kompetencer og viden, der er til stede i lærer- og pædagogteamet, og hvilke kompetencer og viden der skal hentes hos ressourcepersoner.'

(Afrapportering af inklusionseftersynet 3.7. Side 30)

Ekspertgruppen vurderer, at:

'Konflikter, uadækkende adfærd og brandslukning ofte fylder for meget i skolen. Også derfor skal den fælles tilgang til inkluderende læringsmiljøer og praksis på skolerne styrkes. Dette skal blandt andet ske ved at udvikle de praksisnære kompetencer, jvf. ekspertgruppens anbefalinger i forhold til kompetencer.'

(Afrapportering af inklusionseftersynet 3.7. s. 30)

Vedttaget på Rudersdalkredsens generalforsamling 23. marts 2017

#### Redaktion:

Marianne Toftgaard  
Gregers Nordentoft  
Finn Jensen  
Lise Eller  
Lars Jørn Jensen



#### Adresse:

HinkeRuden, Lærernes Hus, Kongevejen 391, 2840 Holte.  
E-mail: 026@dlf.org

Tryk: Eget tryk i Lærernes Hus

## Invitation

### Kom til møde om OK-18

Onsdag d. 16. maj  
kl. 16—17

Lærernes hus  
Kongevejen 391

## HJÆLP!

Vi sender snart en spørgeskemaundersøgelse ud.

Høj svarprocent = høj validitet

Så hjælp os gerne ved at svare, vi lover, at det ikke tager lang tid.

## TAK